

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь «Составь предложение» входит в комплект пособий Л.М. Козыревой «Мы читаем по слогам».

Целью работы с настоящим пособием является обучение детей чтению предложений, а занимательность занятий поможет преодолеть не очень интересный этап медленного слогового чтения.

В рабочей тетради помещены «зашифрованные» предложения, по одному на каждой странице. Принцип работы такой же, как и в «Слоговом лото»: нужно выделять и читать из названий картинок слоги, находящиеся в определенной позиции (первые слоги; последние слоги; слоги из середины слова) и из этих слогов составлять и записывать слова, а из слов — предложения.

Весь материал разделен на три части:

ЧАСТЬ 1. Выделение из слов-названий картинок первых слогов
(с. 4–13)

ЧАСТЬ 2. Выделение из слов-названий картинок последних слогов (с. 14–22)

ЧАСТЬ 3. Выделение из слов-названий картинок средних слогов
(с. 23–31)

Каждое зашифрованное слово помещается на отдельной строке, на которой столько картинок, сколько в слове слогов. Предлоги, союзы, местоимения также располагаются на отдельных строках. Рядом с картинками квадратиками обозначены места, куда ребенок вписывает печатными буквами слоги, которые он выделил из названий картинок.

После выделения всех нужных слогов предложение прочитывается, а затем записывается печатными буквами внизу в соответствующие клеточки.

В конце рабочей тетради предлагаются ключи — предложения, которые должны получиться по каждой части рабочей тетради.

КЛЮЧ 1. К заданиям части 1 «Выделение из слов-названий картинок первых слогов» (с. 4–13)

Задание 1.	У Раи роза.	С. 4
Задание 2.	Малыши ели кашу.	С. 5
Задание 3.	У ежа ежата.	С. 6
Задание 4.	Луна освещала рощу.	С. 7
Задание 5.	Диме подарили телефон.	С. 8
Задание 6.	Я бегу по лесу.	С. 9
Задание 7.	Галка села на крышу.	С. 10
Задание 8.	Луша бежала по лугу.	С. 11
Задание 9.	У воды шумели камыши.	С. 12
Задание 10.	Надя сидела на диване.	С. 13

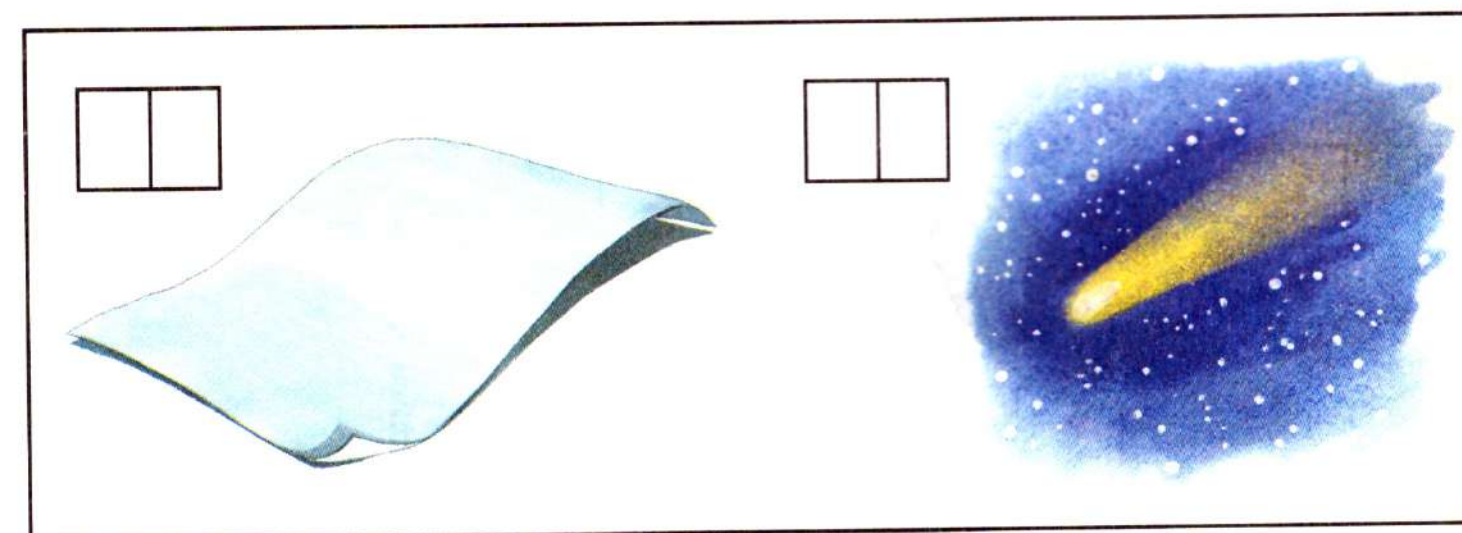
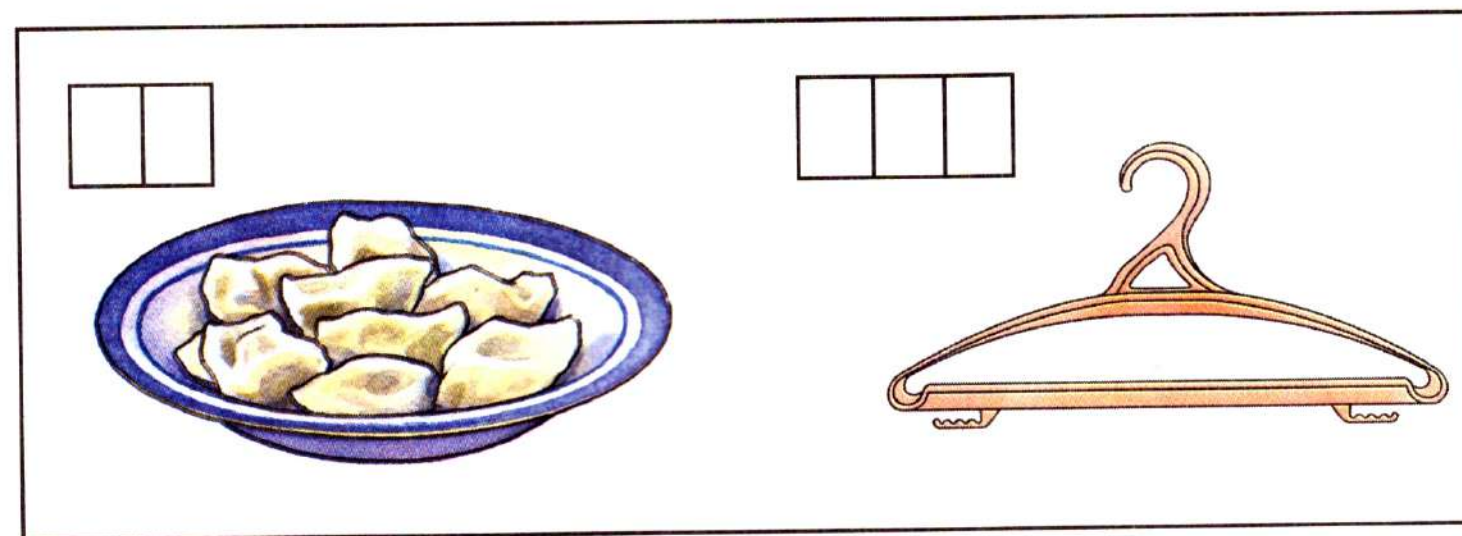
КЛЮЧ 2. К заданиям части 2 «Выделение из слов-названий картинок последних слогов» (с. 14–22)

Задание 1.	Яна варила рис.	С. 14
Задание 2.	Мама мыла малыша.	С. 15
Задание 3.	Лиса вырыла нору.	С. 16
Задание 4.	Даша читала журналы.	С. 17
Задание 5.	Оля забыла гитару.	С. 18
Задание 6.	Зина налила молока.	С. 19
Задание 7.	Таня рисовала коня.	С. 20
Задание 8.	Оля собирала ягоды.	С. 21
Задание 9.	Выросла высокая осина.	С. 22

КЛЮЧ 3. К заданиям части 3 «Выделение из слов-названий картинок средних слогов» (с. 23–31)

Задание 1.	На лугу гуси.	С. 23
Задание 2.	Рома мешал маме.	С. 24
Задание 3.	Вера варила рыбу.	С. 25
Задание 4.	Мите купили лото.	С. 26
Задание 5.	Зина купила карандаши.	С. 27
Задание 6.	Коле подарили собаку.	С. 28
Задание 7.	Волки бежали по лесу.	С. 29
Задание 8.	Собака лежала на берегу.	С. 30
Задание 9.	Ворона летела по лесу.	С. 31

An illustration of a bird and three insects. On the left is a single bird, possibly a sparrow, with brown, white, and black plumage. To its right are three insects, which appear to be mosquitos or similar flying insects, with dark bodies and long legs. Each animal is positioned next to a small square box divided into two empty rectangular compartments, intended for labeling.



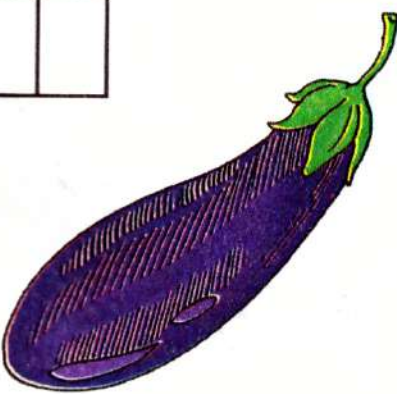
3. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

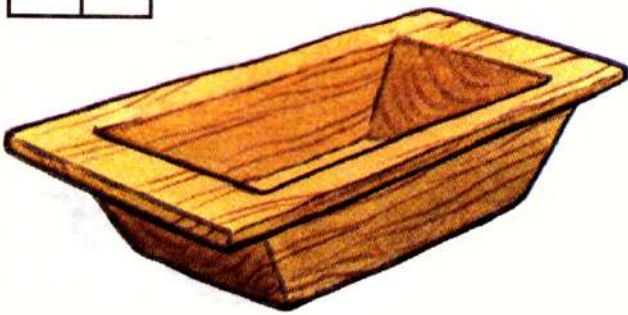


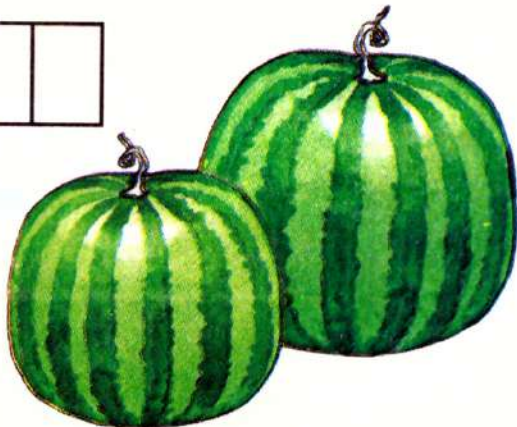






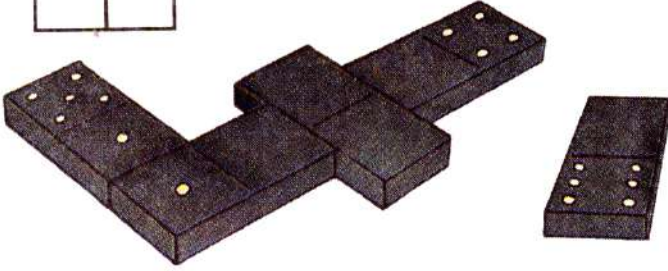






Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

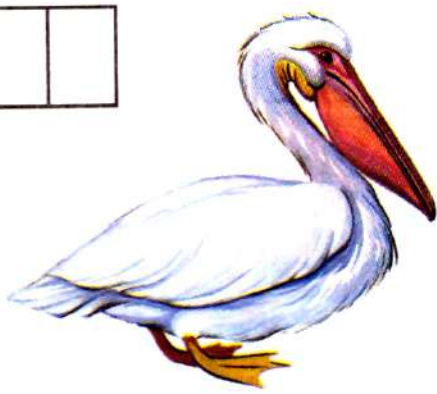
4. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.











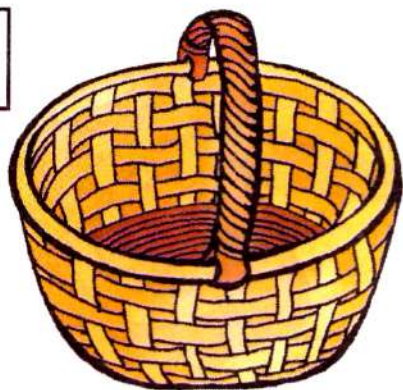




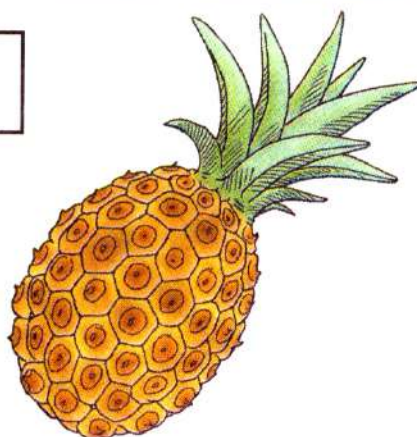
Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

5. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

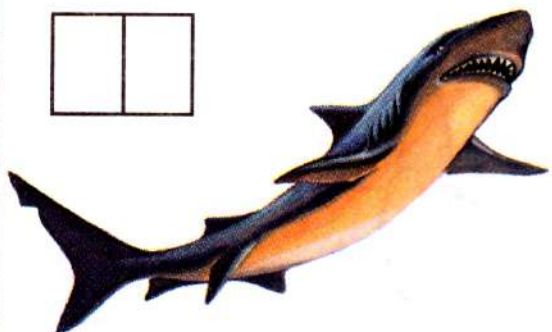
--	--



--	--



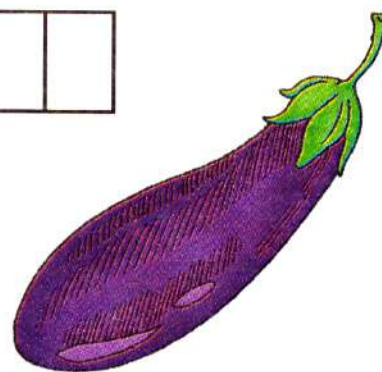
--	--



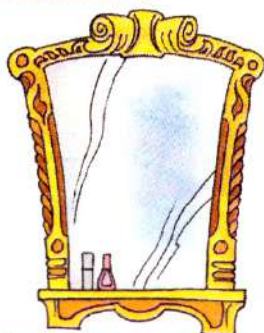
--	--



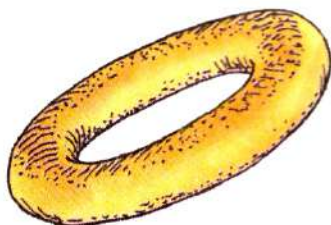
--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--

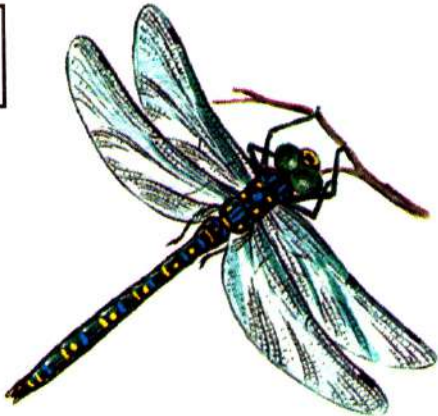


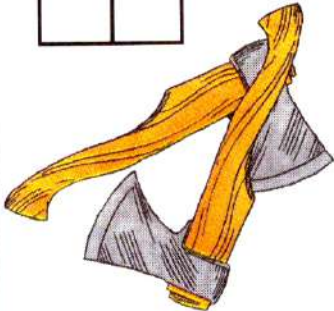
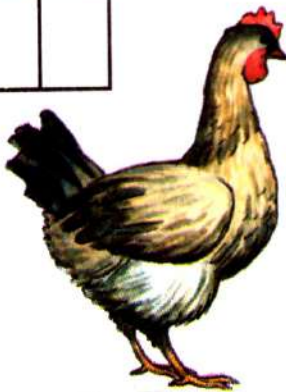
Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

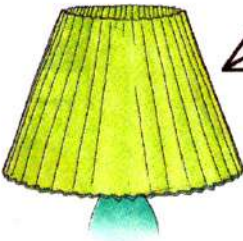
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

	
---	--

			
---	--	---	--

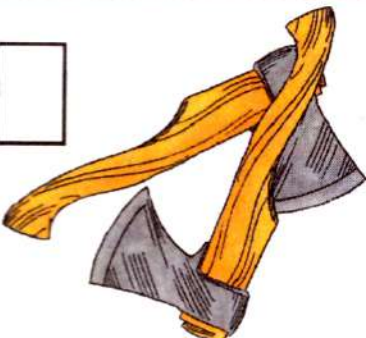
		
---	---	---

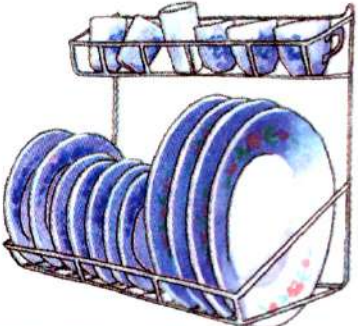
Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

7. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.





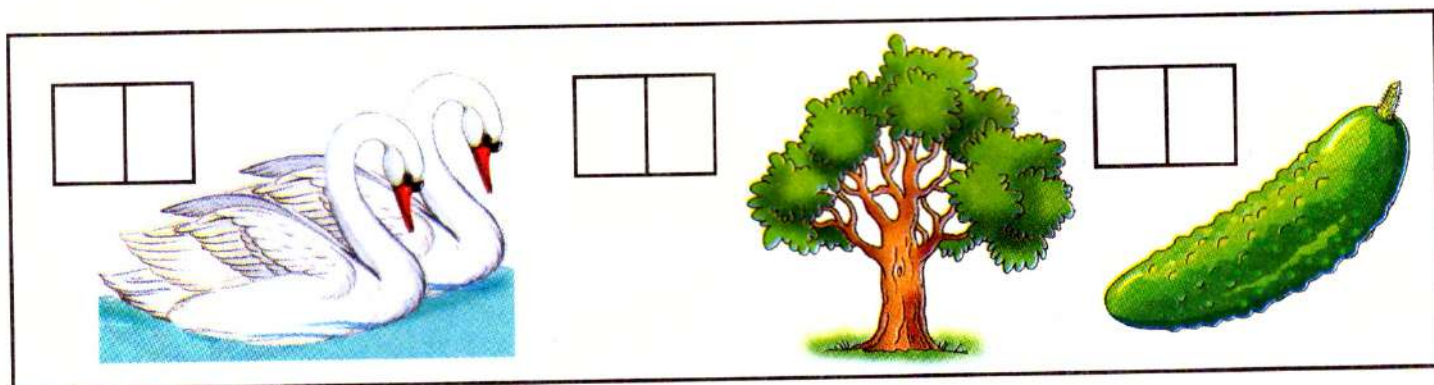
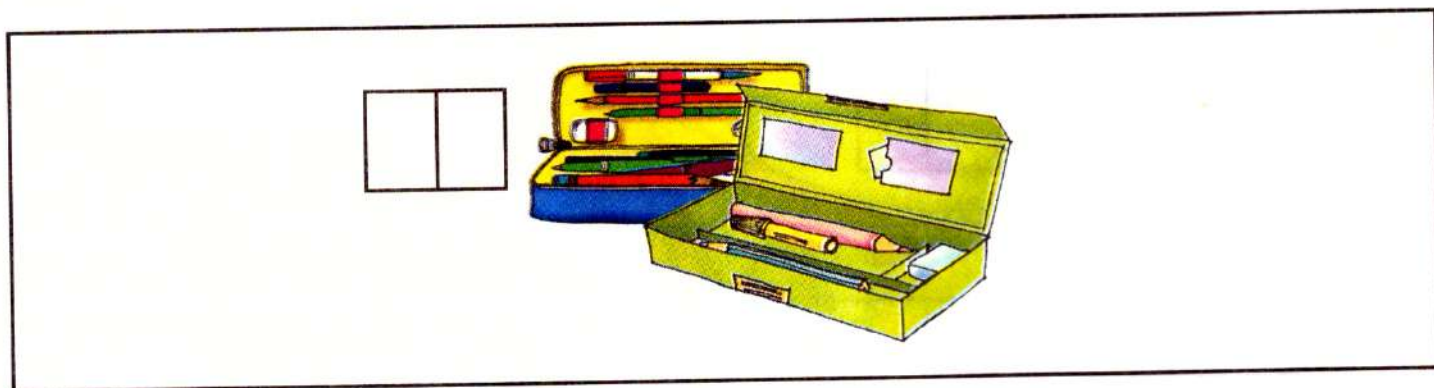
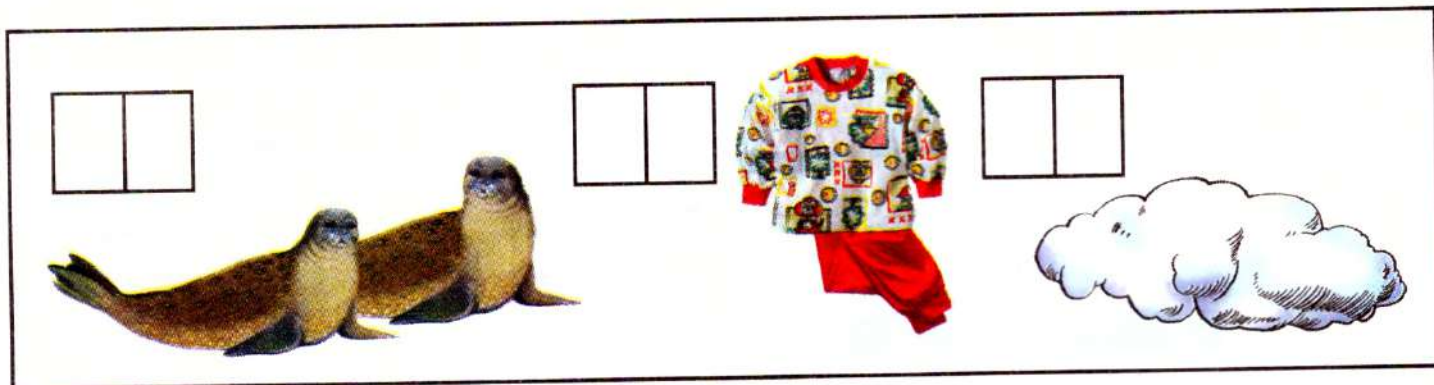
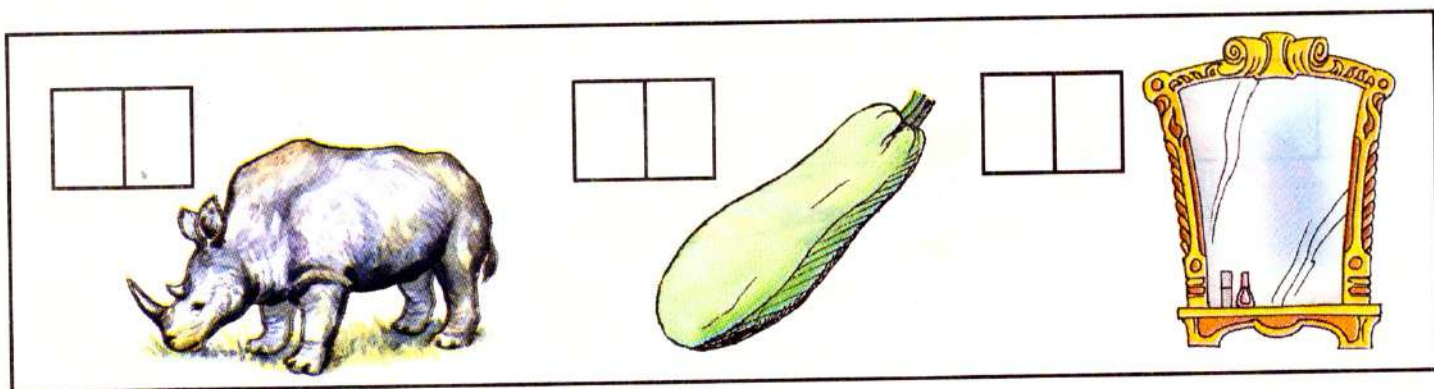




Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

.

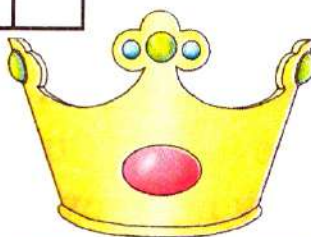
8. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



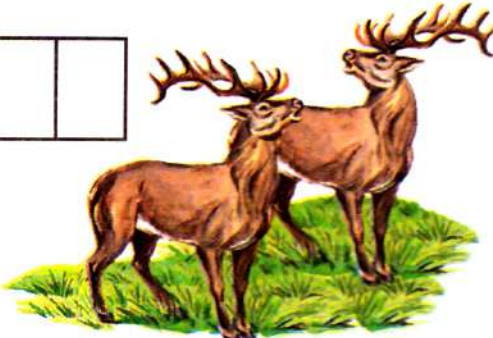
Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

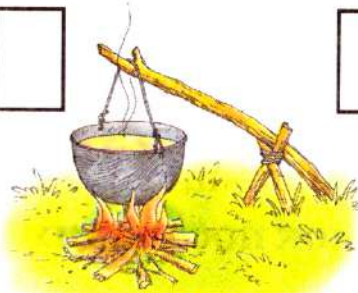
9. Выдели средние слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

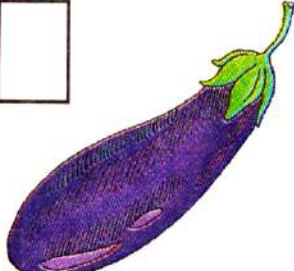


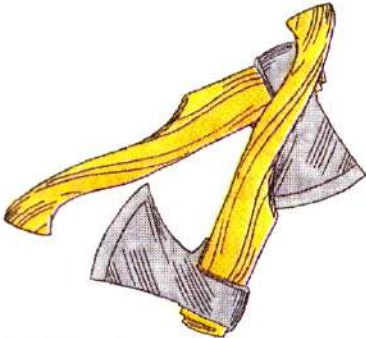




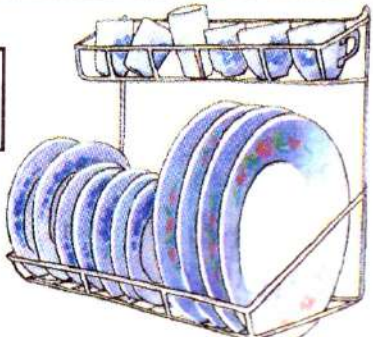












Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.